

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W BÓLU
Nazwa angielska:	Care and health education in pain
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	15		-	15	-	30	1+1
Razem							

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym leczenia przeciwbólowego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstw specjalistycznych i psychologii w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W4 objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;

B.W44 metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U45. potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;

B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;

B.U47. potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;

B.U48. potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.

W zakresie kompetencji społecznych:

K.S4. student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

K.S5. student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: WYKŁAD	Liczba godzin
---------------------	---------------

Semestr 3		
Wykl.1	Patofizjologia, definicja i klasyfikacja, diagnostyka bólu.	2
Wykl.2	Ból ostry i przewlekły. Ból nowotworowy.	2
Wykl.3	Ból pooperacyjny. Ból pourazowy.	2
Wykl.4	Ból neuropatyczny. Ból ischemiczny.	2
Wykl.5	Zespoły bólowe.	2
Wykl.6	Farmakoterapia bólu. Metody interwencyjne.	2
Wykl.7	Leczenie bólu u dzieci.	2
Wykl.8	Podsumowanie zajęć	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. 1	Diagnostyka bólu- skale oceny bólu, mapa bólu.	2
Ćwicz. 2	Zadania pielęgniarki w diagnostyce i terapii bólu- podstawowe grupy leków. Lekiaduwantowe.	2
Ćwicz. 3	Techniki analgezji, zasady prowadzenia analgezji w zależności od oceny nasilenia bólu oraz stanu pacjenta.	2
Ćwicz. 4	Zadania pielęgniarki w terapii przeciwbólowej w wybranych grupach pacjentów.	2
Ćwicz. 5	Niekorzystne interakcje leków stosowanych w farmakoterapii – rola i zadania pielęgniarki	2
Ćwicz. 6	Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta w bólu i jego rodziny.	2
Ćwicz. 7	Aspekty psychologiczne bólu. Niefarmakologiczne metody terapii bólu.	2
Ćwicz. 8	Podsumowanie zajęć	1
Suma godzin		15
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny	
2	Sprzęt audio-video	
3	Laptop	
4	Podręczniki	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład multimedialny	
2	Case study (stadium przypadków)	
3	Praca zbiorowa	
4	Praca własna	
5	Metody dramowe (inscenizacje),	
6	Burza mózgów	
7	Dyskusja dydaktyczna	
8	Praca z podręcznikiem	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Odpowiedzi ustne z tematyki ćwiczeń	
P1.	Test końcowy	
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		
Wykłady		15

Ćwiczenia kliniczne	15
Seminaria	-
Zajęcia praktyczne	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Praktyka zawodowa	
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Buse M., Kurowska K.: Opieka nad pacjentem w bólowej matni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu, PZWL, Warszawa 2011
3. Wordliczek J., Krajnik M., Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór kompendium leczenia bólu, Medical Education 2016,

Literatura uzupełniająca:

Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu., Medica Education Wydawnictwo Warszawa 2017

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W4, B.W44	C1	W1, W2, W3,W4, W5,W6, W7,W8, ĆW1, ĆW2	1,2,3,4	1,2,3,7,5	F1,P1
B.U45	C1	W1, W3,W6, W7, W8, ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, Ć7, ĆW8	1,2,3,4	1,2,3,7,8,5	F1,P1
B.U46	C1	ĆW 6, ĆW7, ĆW 8	1,2,3,4	3,5,7	F1,P1
B.U47	C1	W6, W8, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW8	1,2,3,4	1,2,3,6	F1,P1
B.U48	C1	ĆW1, ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, Ć7, ĆW8	1,2,3,4	2,3,7,8,5	F1,P1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu.

Student rozwiąże test wielokrotnego wyboru obejmujący zagadnienia teoretyczne z tematyki wykładów składający się z 50 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 50 – 46 punktów

Dobry plus – 45 – 40 punktów

Dobry – 39 - 35 punktów

Dostateczny plus – 34 - 30 punktów

Dostateczny - 29 – 25 punktów

Niedostateczny - 24 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach

-aktywny udział w zajęciach

- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.